

## **СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ФОРМИРОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ».**

### **1-е занятие.**

**Тема: « Особенности связной речи детей дошкольного возраста»**

**Цель.** Систематизировать знания воспитателей об основных задачах развития речи детей дошкольного возраста, а так же определить какое влияние оказывает окружающая среда на развитие речи.

1. Формулировка задач по развитию речи дошкольников.
2. Организация и использование среды как фактор развития речи детей.

Домашнее задание:

1. Проанализировать задачи развития речи в программе «Детство» в разных возрастных группах, сравнить их, выяснить преемственность и усложнение.
2. Проанализировать созданные в группе условия для развития речи, составить картотеку игр и пособий, используемых для развития речи детей группы.

### **2-е занятие.**

**Тема: «Развитие функций и форм речевого общения»**

**Цель.** Дать характеристику существующим формам речи; выявить эффективные методы формирования диалогической речи.

1. Существующие формы речи, их характеристика:
  - Диалогическая речь.
  - Монологическая речь.
2. Методы формирования диалогической речи.

Домашнее задание: в календарном плане запланировать работу по развитию диалогической речи в течение дня.

### **3-е занятие.**

**Тема: «Основные виды рассказывания, методика проведения занятий».**

1. Пересказ литературных произведений.
2. Рассказывание по восприятию (по картине, об игрушке)
3. Рассказы из опыта детей (по памяти).

Домашнее задание: составить конспект занятия по развитию речи по своей возрастной группе, используя перечисленные методы и приемы.

#### **4-е занятие.**

**Тема: «Творческое рассказывание».**

**Цель.** Уточнить представление воспитателей об особенностях творческого рассказа, совершенствовать умение воспитателей в работе с детьми по развитию творческого рассказывания использовать основные приемы ТРИЗ.

1. Отличие творческого рассказа от других видов рассказа детей, его характеристика.
2. Использование методов ТРИЗ для развития творческого воображения ребенка и активизации его речи.

Домашнее задание: опробовать в работе с детьми изученные методы, отметить поведение детей, записать детские рассказы.

#### **5-е занятие.**

**Тема «Мнемотехника в работе с детьми по развитию речи».**

**Цель:** Познакомить педагогов с приемами использования моделей в работе по развитию речи дошкольников.

1. Характеристика метода моделирования.
2. Рекомендации по использованию данного метода в разных возрастных группах.

Домашнее задание: разработать модели для своей возрастной группы.