

День недели _____ « _____ » _____ « 20 _____ » Проверено _____
 Группа № _____ Тема недели: _____

Вид деятельности	Форма работы, содержание, задачи	Развивающая среда
<i>Утро. Работа в группе</i>		
Позн./исслед	Наблюдение, рассматривание, экспериментирование. Проектная деятельность.	
Коммуникативная	Беседы: по ОБЖ, познавательные, нравственно-патриотические. Составление описательного рассказа, по картинкам _____	
Игровая	Игры: дидактические, настольно-печатные, подвижные	
Трудовая	Хозяйственно-бытовой труд. Дежурство. Труд в уголке природы.	
Продукт.	Изобразительная деятельность. Конструирование.	
	Формирование КГН (прием пищи)	
Непосредственно образовательная деятельность		

<i>Утро. Прогулка</i>		
Познавательная-исследовательская	Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей, рассматривание, экспериментирование	
Игровая	Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, с природными материалами (песком, водой, снегом)	
Трудовая	Коллективный труд, Трудовые поручения	
<i>Вечер. Работа в группе</i>		
Чтение ХЛ		
Игровая	Игры: дидактические, сюжетно-ролевые, со строительным материалом, музыкальные, театрализованные, подвижные	
Познавательная-исследовательская		
Продуктивная		
	Индивидуальная работа с детьми .	
<i>Вечер. Прогулка</i>		
Музыкально-художественная	Игра с пением. Слушание музыки. Песенное творчество. Хороводный игры.	
Двигательная	Спортивное упражнение. Подвижная игра.	
	Работа с родителями	Семья